

# Framtidens skol- och förskolemiljöer 2019

Att svara upp mot framtida lokalbehov och lärmiljöer

## KONFERENS

26-27 MARS 2019

STOCKHOLM



Källa: Liljewall Arkitekter

## UR INNEHÅLLET

- Att bygga framtidens skola och förskola baserat på forskning och beprövad erfarenhet
- Lärmiljöer och pedagogisk omvandling – utveckling av nya och befintliga skolhus
- Modeller för en effektivare planeringsprocess av skolor och förskolor
- Att säkra en god luft-, ljus och ljudmiljö i framtida skol- och förskolemiljöer
- Smart lokalutveckling för ökad fysisk aktivitet såväl dagtid som efter skoltid
- Möblering och inredning av skolans ytor och klassrum – forskning och trender

## SPECIELLT INBJUDNA



**Suzanne de Laval**  
Arkitekt, Tekn. Dr  
Arkitekturanalys



**Anneli Frelin**  
Professor i didaktik  
Högskolan i Gävle



**Jan Grannäs**  
Docent i didaktik  
Högskolan i Gävle



**Frida Brismar Pålsson**  
Specialist i lärmiljöer,  
skolhusutvecklare  
Paradis Produktion



**Jonas Christensson**  
Komfortutvecklare  
Saint-Gobain Nordic



**Per Schulze**  
Programdirektör  
Realdania

## ÖVRIGA TALARE OCH PRAKTIKFALL

**Ulrika Strandberg**, Chef utbildningsförvaltningen, **Vaxholms stad**  
**Åsa Häger**, Rektor, **Vaxholms stad**  
**Louise Eriksson**, Rektor, **Göteborgs stad**  
**Jürgen Wahlström**, Arkitekt, **Wahlström & Steijner Arkitekter**  
**Mikael Iselow**, Utvecklingsledare, **Göteborgs stad**  
**Jane Bergman**, VD, **Skurups kommunala**  
**Ann Sundman Brott**, Utbildningsstrateg, **Nacka kommun**  
**Suzanne Lagerqvist**, Projektledare, **Nacka kommun**  
**Tina Malmgren**, Projektledare, **Nacka kommun**  
**Susanne Kinhult**, Förskolechef, **Dals-Eds kommun**  
**Emelie Heinlo**, Change and learning manager, **Codesign**  
**Linda Gustafsson-Lutener**, Arkitekt, **Codesign**

## MODERATOR



**Magnus Nyberg Blixt**  
Rektor Glömstaskolan  
**Huddinge kommun**  
Foto: Andy Foster

*4,2 i snittbetyg de senaste  
6 åren (Skala 1-5)*

# FRAMTIDENS SKOL- OCH FÖRSKOLEMILJÖER 2019

KONFERENS 26-27 MARS • IVA KONFERENSCENTER, STOCKHOLM

Källa: Wahlström & Steijner Arkitekter

## TISDAG 26 MARS

### 09:30-10:00 REGISTRERING

Registrering, kaffe, te och smörgås

### 10:00-10:05 MODERATORN INLEDER KONFERENSEN



**Magnus Nyberg Blixt**  
Rektor Glömstaskolan  
Huddinge kommun  
Foto: Andy Foster

### 10:05-10:55 PRAKTIKFALL

#### Att bygga framtidens skol- och förskolemiljöer som HELHET – fysiskt, organisatoriskt och kulturellt

- Hur kan du få helheten att fungera så att lokalenhet, skolpersonal, arkitekt och byggare samverkar i utvecklingen av skolan och dess lokaler?
- Att skapa organisatoriska och kulturella förutsättningar för en god lärmiljö och nyttja skolans fysiska miljö som stöd
- Om resan från idé till fungerande verksamhet i nya skollokaler – så fungerar framtidens lärmiljöer i praktiken

**Ulrika Strandberg**  
Chef utbildningsförvaltningen  
Vaxholms stad

**Åsa Häger**  
Rektor Kronängsskolan  
Vaxholms stad

I Vaxholm har man byggt en ny högstadieskola, Kronängsskolan som är en del av Campus Vaxholm, ett område för skola, idrott, kultur, fritidsaktiviteter och samlingsplats/scen. Skollokalerna är planerade för undervisningslokaler med maximalt dagsljus och överblickbarhet. Skolan är fri från korridorer och har istället en slags foajéer där elever och lärare möts och där det finns många platser för lärande. Ett byggt svar på den moderna pedagogikens "the flipped classroom". Ulrika är chef för utbildningsförvaltningen i Vaxholms kommun och Åsa är rektor på Kronängsskolan i Vaxholms kommun. De vill bidra med erfarenheter om hur man i planering och byggnation av en ny skola får till helheten och samspelet mellan skolbyggnad, verksamhet och skolans kultur. Du får höra om moderna lärmiljöer i praktiken och hur verksamheten tycker att skolans lokaler fungerar. Kronängsskolan invigdes 2017.

### 10:55-11:25 FÖRMIDDAGSKAFFE OCH NÄTVERKANDE

### 11:25-12:15 PRAKTIKFALL

#### Att nå ett lyckat skolbyggnadsprojekt med barns och elevers bästa i fokus

- Hur kan vi tänka större när vi planerar och hitta balansen mellan budget, tidsram och behov?
- Hur formulera en tydlig vision för ett skolbyggnadsprojekt och få den att leva genom planerings- och byggnadsprocessen?
- Hur kan vi se möjligheterna trots tuffa förutsättningar och baserat på dialog ta fram lösningar som leder till ett bra slutresultat?
- Hur få med verksamheten och de pedagogiska tankarna från idé om ny skola till färdig byggnad?
- Verksamhetens erfarenheter från nyligen byggd skola – så använder vi lärmiljöerna i den pedagogiska praktiken

**Louise Eriksson**  
Rektor Landamäreskolan  
Göteborgs stad

**Jürgen Wahlström**  
Arkitekt  
Wahlström & Steijner Arkitekter

Landamäreskolan i Biskopsgården i Göteborg fortsätter att väcka stort intresse för sin unika arkitektur och nytänkande pedagogiska utformning. Skolan har varit nominerad till två respektive givande

utmärkelser "Kasper Salin priset" och "Göteborgs bästa byggnad" och går nu på export till svenska ambassader runtom i världen. Skolbyggnationen, som genomfördes på knappt ett och ett halvt år, år 2015-2016, visar att det går att bygga hållbart med annorlunda arkitektur och ändå inte dyrt. Louise är rektor på Landamäreskolan och Jürgen är arkitekt på Wahlström och Steijner Arkitekter. Under anförandet berättar de om det goda samarbetet av alla inblandade vilket var framgångsfaktorn bakom det lyckade resultatet. Hur elever och lärare använder byggnaden och de pedagogiska möjligheterna som ryms innanför väggarna.

### 12:15-13:15 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

### 13:15-14:05 PRAKTIKFALL

#### Dialog och medskapande som grund för effektivare förskolebyggnation i Göteborg

- Modellförskola i Göteborg – ett effektivare sätt att planera och bygga förskola på
- Att bygga en förskola baserat på förskolans läroplan och styrdokument
- Vikten av olika former för dialog och förankring för att få med sig alla på talet
- Hur planeringsprocessen har effektiviserats genom verktyg för delaktighet och dokumentation

**Mikael Iselow**  
Utvecklingsledare  
Göteborgs stad

Hållbarhet, funktionalitet och delaktighet har varit grundpelare när Göteborgs stad har tagit fram en modell för hur stadens förskolor kan byggas för att fungera på bästa sätt för både barn, personal och förvaltare. Modellen för förskolor gör att tiden från beställning till färdig byggnad blir kortare och att det blir lättare att beräkna kostnaderna. Sommaren 2019 blir den första modellförskolan färdigbyggd: "Förskolan Grönskan". Mikael är utvecklingsledare på lokalförvaltningen i Göteborgs stad och berättar om det gedigna dialogarbete som pågått under framtagandet av modellförskolan "Grönskan". Förskolan har framtidsinriktade lärmiljöer samt en ekologisk profil med en grön utemiljö där barnen kan bygga kojor och själva skapa sina lekar med naturen som lekredskap. Förskolan byggs även med gröna tak.

### 14:10-15:00 PRAKTIKFALL

#### Miljöer för barns lärande, det sociala sammanhanget, kreativ stimulans och hälsa – den hjärnsmarta skolan

- I Skurups kommun byggs en ny skola baserat på de båda benen; skolans pedagogiska verksamhetsidé samt hjärnforskning. "Den hjärnsmarta skolan" fokuserar på variation och flexibilitet, både hos pedagoger och skolmiljö. Pedagogerna har läroplanen som styrdokument. I genomförandet av läroplanen skapar den fysiska miljön förutsättningar och sätter ramar.
- Vad kan vi lära av forskningen när vi vill skapa rum för lärande och utveckling?
  - Hur kan en sådan lärmiljö vara utformad?
  - Hur översätter man en vision om varierande och inkluderande lärmiljöer till en skolbyggnad?

**Jane Bergman**  
VD  
Skurups kommunala

Hur bygger man en hjärnsmart skolbyggnad? Jane är VD på Skurups kommunala och berättar om programarbetet, samarbetet

# FRAMTIDENS SKOL- OCH FÖRSKOLEMILJÖER 2019

KONFERENS 26-27 MARS • IVA KONFERENSCENTER, STOCKHOLM



LLP Arkitektkontor

och projekteringen av den nya F-9 skolan i Skurups kommun. En satsning som handlar om att med utgångspunkt från forskning om barns lärande, hälsa och utveckling utforma en modern skolmiljö. Skolan blev färdigprojekterad under 2018 och byggs under 2019.

**15:00-15:30 EFTERMIDDAGSKAFFE OCH NÄTVERKANDE**

**15:30-16:20 EXPERTANFÖRANDE**

## Att bygga skola baserat på forskning och beprövad erfarenhet

- Hur bygger man en skola som på bästa sätt främjar och bidrar till alla barn och elevers utveckling och lärande?
- Skolor har byggts, byggs och kommer att byggas – vad kan vi lära av de erfarenheter som redan är gjorda?
- Hur används skollokalerna och byggnader som finns i dag?
- Utifrån såväl forskning som erfarenheter – vad bör du tänka på vid planering av nybyggnation eller renovering?



**Suzanne de Laval**  
Arkitekt och Tekn. Dr.  
Arkitekturanalys

Suzanne är arkitekt SAR/MSA och teknologie doktor. Hon har erfarenhet som praktiserande arkitekt på Wikforss Arkitektkontor AB i Uppsala, kommunal planering på stadsbyggnadskontoret i Uppsala, forskning på KTH samt som utbildningsledare inom Sweco Architects. Suzanne har vidareutvecklat en metod för utvärdering av bostadsområden och annan byggd miljö. Metoden benämns "Gåtur" och den har använts i många typer av projekt. Under anförandet berättar Suzanne om det pågående projektet "IFOUS fokuserar: Bygga skola" som leds av Suzanne och där man utifrån användande av gåturmetoden, utvärderar hur elever använder befintliga skolor i fyra kommuner. Du får höra om resultaten från studien samt kopplingen till ytterligare kunskapsöversikter som Suzanne har gjort för SKL: "Skollokalers betydelse för lärande" och "Förskolans fysiska miljö".

**16:25-17:15 EXPERTANFÖRANDE**

## Sambanden mellan skolans fysiska rum och trygga lärmiljöer

Anneli och Jan har i sin forskning använt och beskrivit relationella, rumsliga och didaktiska perspektiv för att undersöka lärmiljöer. I sin forskning har man sett att lärmiljöer skapas och omskapas i ständigt samspel mellan människor och det materiella. Man har sett att skolans fysiska rum, i synnerhet rum och ytor utanför klassrummen, påverkar möjligheterna till en trygg lärmiljö:

- Aktuell pedagogisk forskning med koppling till den fysiska lärmiljön
- Skolan som ekologi – vad kännetecknar en trygg lärmiljö?
- Utformning av skolans fysiska miljö – lärdomar från beforskade skolor



**Anneli Frelin**  
Professor i didaktik  
Högskolan i Gävle



**Jan Grannäs**  
Docent i didaktik  
Högskolan i Gävle

I föreläsningen möter du Anneli Frelin, professor i didaktik, och Jan Grannäs, docent i didaktik, båda vid Högskolan i Gävle. Deras pågående forskningsprojekt fokuserar på omställning till innovativa lärmiljöer och skolutveckling i nya skolbyggnader. De är båda medgrundare till det europeiska forskningsnätverket DRAPES (Design, Research and Practice in Educational Spaces). Tidigare har de studerat trygga skolor, rektorers arbete samt hållbara lärmiljöer, och även skolans demokratiuppdrag, elevers delaktighet

och inflytande (Jan) samt lärares professionalitet och lärar-elevrelationer (Anneli).

**17:15-17:25 SAMMANFATTNING OCH AVSLUTNING**

Moderatorn sammanfattar och avslutar den första konferensdagen

## Välkommen till mingel!

– ta chansen att nätverka med kollegor från hela landet!



**ONSDAG 27 MARS**

**08:30-09:00 SAMLING**

Samling, kaffe, te och smörgås

**09:00-09:10 INLEDNING**

Moderatorn inleder den andra konferensdagen

**09:10-10:00 PRAKTIKFALL**

## Framtidens lärmiljöer och pedagogisk omvandling – utveckling av nya och befintliga skolors inne- och utemiljöer

- Strategierna bakom utvecklingen av goda skol- och förskolemiljöer i en snabbt växande stad
- Processen för samverkan kring lokalprogram, gestaltning och möblering
- Att leda förändringen mot flexibla lärmiljöer och nya arbetssätt i såväl nya som befintliga skollokalerna
- Möblering som stöttar en modern pedagogik – projekt i samarbete med Peter C Lippman
- Att skapa en hållbar, inspirerande och likvärdig utemiljö för alla barn i skolan och förskolan – projektet "Hållbara utemiljöer" i samarbete med Movium

**Ann Sundman Brott**  
Utbildningsstrateg  
Nacka kommun

**Tina Malmgren**  
Projektledare  
Nacka kommun

**Suzanne Lagerqvist**  
Projektledare  
Nacka kommun

Nacka kommun är mitt inne i en omvandling som förutsätter nya arbetssätt för att jobba gränsöverskridande och effektivt. Så att invånarna i en snabbt växande stad får tillgång till moderna lärmiljöer. Idag handlar det om att tänka nytt och i samverkan utveckla flexibla lärmiljöer och effektivt leda den pedagogiska omvandlingen. Lyssna till erfarenheter från pågående utvecklingsarbete! Föreläsningen hålls av Ann Sundman Brott, utbildningsstrateg, Tina Malmgren, projektledare och Suzanne Lagerqvist, projektledare, alla på Nacka kommun.

**10:05-10:55 PRAKTIKFALL**

## Framtidens flexibla förskolelokaler som klarar pedagogiska skiftningar och förändringar i barngruppernas storlek

- Fågelvägens förskola – en förskola i världsklass
- En förskola för alla barn utifrån olika barns möjligheter i större eller mindre barngrupper och i trygghetsgrupper

# FRAMTIDENS SKOL- OCH FÖRSKOLEMILJÖER 2019

KONFERENS 26-27 MARS • IVA KONFERENSCENTER, STOCKHOLM

LLP Arkitektkontor

- Så har förskolans lokaler en inbyggd flexibilitet som underlättar en verksamhet som ska se till alla barns behov
- Hur vi genom den nya förskolans utformning bättre kan möta samhällets snabba förändringar i efterfrågan om förskoleplatser

**Susanne Kinhult**  
Förskolechef  
Dals-Eds kommun

Fågelvägens förskola i Dals-Eds kommun har uppmärksammats för sin lokalutformning där man har byggt en god lärmiljö för alla barn samtidigt som man behåller upplägget med små barngrupper. Susanne berättar om Dals-Eds kommuns arbete, från idé till färdig byggnad och hur verksamheten trivs och arbetar i lokalerna. Förskolan invigdes i mars 2018.

10:55-11:25 FÖRMIDDAGSKAFFE OCH NÄTVERKANDE

11:25-12:15 EXPERTANFÖRANDE

## Nästa generations lärmiljöer, multimodalt lärande och polycentriska klassrum

- Hur kan man förstå forskning och de många begrepp som lärmiljöer för med sig?
- Vilken är egentligen nästa generations klassrum?
- Hur ska vi tänka kring inredning och möblering av klassrummet?



**Frida Brismar Pålsson**  
Specialist i lärmiljöer och skolhusutvecklare  
Paradis Produktion

Vad säger egentligen forskningen om klassrummet? Och hur ska det inredas? I den här presentation får vi en crash-course i de begrepp som ligger till grund för moderna lärmiljöer. Frida är en av Sveriges mest efterfrågade specialister inom lärmiljöer. Under anförandet beskriver hon, med praktiska exempel, hur olika typer av lärmiljöer kan inredas för att stödja mångfalden av såväl elever som undervisningssätt. Här får vi även en halvtidsrapport från den forskningsstudie hon just nu leder om möbleringens effekter på lärande.

12:15-13:15 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

13:15-14:15 EXPERTANFÖRANDE

## Ljudmiljön i många klassrum är ett hinder för en likvärdig skola

- Hur skapar man en ljudmiljö som underlättar lärandet?



**Jonas Christensson**  
Komfortutvecklare  
Saint-Gobain Nordic

Under tusentals år har vi utvecklat vår hörsel i en utomhusmiljö fylld av naturliga ljud som porlande bäckar, fågelkvitter, vindsus från träden och mänskliga röster. Problemet är att dagens elever och lärare möter en ljudmiljö med väldigt få naturliga ljud. Lågfrekventa ljud från ventilationsanläggningar och onaturliga ljudreflexer från hårda plana ytor gör att ljudmiljön i många skolor ett hinder för god inläring. Detta drabbar alla, men framförallt elever som "har det svårt i skolan" och flerspråkiga elever med svenska som andraspråk. Jonas är komfortutvecklare på Saint-Gobain Nordic där han också är ansvarig för [www.ljudskolan.se](http://www.ljudskolan.se).

14:20-15:10 PRAKTIKFALL

## Hur blir det när organisation, hus och inredning samspekar i utformningen av en skola?

- När verksamhetens behov styr hela processen kan vi bygga goda lärmiljöer – exempel nybyggda Brogårdaskolan i Bjuv
- Hur ta hänsyn till alla elevers behov och bygga bort eventuella hinder redan från början?
- Skolmöbler som kan varieras efter behov, sammanhang och över tid – är det möjligt?



**Emelie Heinlo**  
Change and learning  
manager  
Codesign



**Linda Gustafsson-Lutener**  
Arkitekt  
Codesign

Codesign arbetar tillsammans med verksamheten hela vägen från behovsanalys och förstudie till att rita och inreda en ny fysisk miljö, en ny skola. Emelie och Linda kommer, utifrån gemensamma projekt, att berätta om utveckling av lärmiljöer som möter elever och pedagogers behov. Du får bland annat höra om Brogårdaskolan i Bjuv samt om en ny flexibel skolmöbelserie som Codesign har utvecklat i samarbete med partners.

15:10-15:40 EFTERMIDDAGSKAFFE OCH NÄTVERKANDE

15:40-16:30 EXPERTANFÖRANDE

## En skola som är mer än en skola – så utvecklar du lokalerna i syfte att skapa nya möjligheter för fysisk aktivitet och kultur- och fritid

- Skola 24/7 – hur nyttjar du skolmiljöerna bättre för att främja fysisk aktivitet samt få in fritidsaktiviteter även efter skoltid?
- Hur utformar du inne- och utemiljöer som främjar rörlighet och fysisk- och motorisk utveckling?
- Hur får du in såväl idrotts- som kulturaktiviteter i skolans miljöer?
- Lärdomar från projektet "Skolen 24/7 – rammer for en aktiv skole"



**Per Schulze**  
Programchef "Nya ramar för samhälls- och bostadsmiljöer"  
Realdania

Per är arkitekt med över 25 års erfarenhet av projektledning och dialogprocesser kopplat till stadsutveckling, idrottsmiljöer och byggnation av kommunala fastigheter. Han har en lång och gedigen erfarenhet av att arbeta med universiell design och att skapa tillgängliga och goda fysiska miljöer för alla. På Realdania är han programchef för programmet "Nya ramar för samhälls- och bostadsmiljöer". Under anförandet berättar Per om projektet "Skolan 24/7 – ramar för en aktiv skola". I projektet har Realdania samarbetat med Lokale og Anlaegsfonden och Danmarks Idrætsforbund för att skapa aktivitetsmöjligheter i skolmiljöer som främjar fysisk aktivitet såväl under som efter skoldagen.

16:30-16:40 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar och avslutar konferensen

16:40 KONFERENSEN AVSLUTAS

## Goda skäl att delta på konferensen

- ✓ Öka dina kunskaper om strategisk planering av skol- och förskolebyggnation för att möta framtida behov
- ✓ Lyssna till forskning och beprövad erfarenhet om framtidens lärmiljöer i skolan och förskolan
- ✓ Inspireras till att nå ett lyckat skolbyggnadsprojekt som går hand i hand med verksamheten
- ✓ Upptäck nya arbetsätt i planeringsarbetet av förskolebyggnation som snabbar på och kvalitetssäkrar processen
- ✓ Ta del av erfarenheter från nyligen byggda skolor och förskolor där fokus legat på miljövänligt byggande och framtidens lärmiljöer
- ✓ Fördjupa dig i inkluderande och trygga lärmiljöer – arkitektur, möblering och inredning av skolans ytor och klassrum
- ✓ Lär dig mer om utformningen av förskolans lokaler där du kan bygga in en flexibilitet för skiftningar i pedagogik och barngruppernas storlek
- ✓ Inspireras till att bygga in fysisk aktivitet och göra skolmiljöerna aktiva även efter skoltid
- ✓ Få kunskaper om omställningen till innovativa lärmiljöer och skolutveckling i samband med ny- och ombyggnation
- ✓ Öka dina kunskaper om utvecklingen av hållbara utemiljöer i skolan och förskolan med fokus på likvärdighet

### Intresserad av en affärsutställning?

Ability Partner erbjuder ditt företag unika möjligheter att stärka varumärket och bygga relationer med en väl avgränsad målgrupp såväl under som efter evenemanget. Vi skräddarsyr upplägget utifrån dina behov och önskemål. Kontakta oss så berättar vi mer!

Janne Huttunen • Tel: 08-694 91 00 • Mobil: 070-495 73 50  
E-post: [janne.huttunen@abilitypartner.se](mailto:janne.huttunen@abilitypartner.se)

### Om Ability Partner

Ability Partners vision är att förbättra individers och organisationers förmåga att hantera förändring, växa och uppnå goda resultat. Genom att lära känna dig och din organisations behov kan vi kontinuerligt erbjuda utbildningar, seminarier, konferenser, events, nätverk och konsultativa tjänster som hjälper dig i det dagliga arbetet och stärker konkurrenskraften.

Ability Partner verkar på den nordiska marknaden utifrån ambitionen att erbjuda evenemang som ger mest värde för pengarna samt att ha 100 % nöjda och återkommande kunder. För mer information om Ability Partner eller detta evenemang, kontakta oss via telefon 08-694 91 00.



## ANMÄLAN



Källa: Liljewall Arkitekter

### Framtidens skol- och förskolemiljöer 2019

**Tid**  
Konferens 26-27 mars 2019

**Plats**  
IVA Konferenscenter  
Grev Turegatan 16  
Stockholm

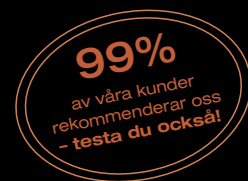
## Fyra sätt att anmäla sig

**Webb:** [www.abilitypartner.se](http://www.abilitypartner.se)

**Mail:** [bokning@abilitypartner.se](mailto:bokning@abilitypartner.se)

**Tel:** 08-694 91 00

**Post:** Ability Partner  
Telegrafgränd 5  
111 30 Stockholm



### Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 1 februari	Boka senast 15 mars	Ordinarie pris
<b>NATIONELL KONFERENS</b>	6.990 kr <b>1.500 kr rabatt</b>	7.790 kr <b>700 kr rabatt</b>	8.490 kr

### Mängdrabatt vid minst 3 bokningar

Anmäl fler än 2 personer från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast **5.990 kr** exkl. moms per person.

**Konferens 26-27 mars 2019**

_____		
Förnamn	Efternamn	E-post adress
_____		
Befattning	Avdelning	
_____		
Telefon	Fax	
_____		
_____		
Företag / organisation	Adress	
_____		
Post nr	Ort	
_____		
Tel växel	Bransch	Antal anställda
_____		

### Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

### Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

### Boende i Stockholm

Vi samarbetar med nedanstående hotell. Ange koden "Ability Partner" när du bokar dig så erhåller du rabatt.

**Mornington Hotel**, Nybrogatan 53. Tel: 08-507 330 00

**Freys Hotel**, Bryggargatan 12. Tel: 08-506 214 00

**Scandic Hasselbacken**, Hazeliusbacken 20. Tel: 08-517 517 00

Uppge koden D000028081 vid bokning på Scandic Hasselbacken.