

FRITIDSHEM 2019

Att leda för kvalitet och utveckling

KONFERENS

27-28 NOVEMBER 2019

STOCKHOLM



UR INNEHÅLLET

- Hållbart ledarskap som ger förutsättningar för fritidshemundervisning av hög kvalitet
- Så skapas ett framgångsrikt systematiskt kvalitetsarbete på fritids
- Ledarskap och bemötande av elever med besvärliga beteenden i fritidshemmet
- Läroplanen i praktiken – så utvecklar du en verksamhet som uppfyller uppdraget
- Så skapas lärande miljöer som stärker elevernas förmågor och ökar måluppfyllelsen
- Roligare raster – så bidrar strukturerad rastverksamhet till skolans trygghets- och hälsofrämjande arbete
- Legitimationskravet – hur löser vi detta i praktiken?

SPECIELLT INBJUDNA



Ann S Pihlgren
Filosofie doktor i pedagogik
Ignite Research Institute



Hadar Nordin
Fritidspedagog
Fritidsverket



Gunilla Carlsson Kendall
Leg psykolog och författare
Provivus



Linda Eskilsson
Särskild utredare
Regeringskansliet

ÖVRIGA TALARE OCH PRAKTIKFALL

Emma Hedström, Förstelärare i Fritidshem, **Täby kommun**

Nina Bodegren, Fritidspedagog och Utvecklingsledare fritidshem, **Katrineholms kommun**

Micke Brolin, Fritidspedagog och Biträdande rektor, **Katrineholms kommun**

Jessica Claesson, Fritidspedagog och Biträdande rektor, **Katrineholms kommun**

Mona Andersson, Pedagogisk utvecklingskonsult, Teamchef, **Helsingborgs stad**

Malin Andersson, Biträdande rektor Fritidshemmet, **Helsingborgs stad**

Linnéa Lindqvist, Rektor, **Göteborgs stad**

Erik Hall, Biträdande rektor, Visättraskolan, **Huddinge kommun**

Tikki Stanic, Trygghetsansvarig och Kurator, Visättraskolan, **Huddinge kommun**

MODERATOR



Anki Hedberg
Fritidspedagog, Vice ordförande
Läraryrskommittén Danderyd



ONSDAG 27 NOVEMBER

09:30-10:00 REGISTRERING

Registrering, kaffe, te och smörgås

10:00-10:10 INLEDNING

Ability Partner inleder konferensen och lämnar över till konferensens moderator Anki Hedberg, fritidspedagog och vice ordförande i Lärarförbundet, Danderyds kommun och medlem i Lärarförbundets Nätverk ABI Fritidspedagogik. Anki är en aktiv fritidshemdebattör som har lång erfarenhet av yrket och stort engagemang vad gäller fritidshemmets utvecklingsfrågor.



Anki Hedberg
Fritidspedagog, vice ordförande
Lärarförbundet Danderyd

10:10-11:00 PRAKTIKFALL

Att implementera läroplanen i praktiken – så utvecklar du en verksamhet som uppfyller uppdraget

- Att implementera skrivelserna i läroplanen i praktiken – hur får du med dig alla på tåget?
- Stora barngrupper – hur skapas en planerad och meningsfull verksamhet när barngrupperna är stora?
- Elevledda utvecklingsamtal med fokus på elevens lärande på fritids – modell som ökar medvetenheten om kunskapsutvecklingen
- Pedagogisk utvecklingstid – hur kan du skapa tid och struktur för pedagogiska diskussioner, pedagogisk planering och ett kontinuerligt kollegialt lärande
- Din multipla roll – så skapar du rätt förutsättningar och förståelse för ditt uppdrag



Emma Hedström
Förstelärare i Fritidshem, Byleskolan och Hägerneholmskolan
Täby kommun

Hur får du med dig alla på tåget för att utveckla kvaliteten i verksamheten och säkerställa att skrivelsen i läroplanen blir verklighet? Hur inspirerar du arbetslaget till pedagogiska diskussioner och ett kollegialt lärande när tiden är knapp och kraven många? Emma Hedström är förstelärare i fritidshem med uppdrag att leda och utveckla den pedagogiska fritidsverksamheten på två grundskolor i Täby kommun. I botten är Emma beteendevetare och arbetade tidigare på en sluten institution med tvångsomhändertagande. Nu brinner Emma för att istället jobba förebyggande och göra skillnad i ett tidigt skede. Byleskolan i Täby har tidigare kammat hem utmärkelsen "Bättre skola" samt fått ett erkännande i "Svensk kvalitet" från SIQ.

11:00-11:50 PRAKTIKFALL

Så säkerställer vi en likvärdig och kvalitativ fritidshemsverksamhet i hela kommunen

- Hur skapas en likvärdig och adekvat fritidshemsutbildning utifrån elevernas behov och intressen?
- Hur kan vi tydliggöra roller, kompetens och uppdrag i samverkan mellan fritids/f-klass/skola för större helhetssyn kring eleven och högre måluppfyllelse?
- Att synliggöra elevernas utveckling och lärande – gemensam arbetsplan med fokus på de icke-kognitiva förmågorna
- Hur kan man mäta elevernas utveckling på fritids? – Verktyg för utvärdering och likvärdighet kring bedömningen på fritids
- Så jobbar vi för att öka den digitala kompetensen och användandet av digitala verktyg som en del av ett lustfyllt lärande på fritids



Nina Bodegren
Fritidspedagog och utvecklingsledare fritidshem
Katrineholms kommun



Micke Brolin
Fritidspedagog och biträdande rektor
Katrineholms kommun



Jessica Claesson
Fritidspedagog och biträdande rektor
Katrineholms kommun

I Katrineholms kommun görs stora satsningar på att utveckla kvalitet och likvärdighet i kommunens alla fritidshem. Sedan 2014 arbetar fritidshemutvecklare i bildningsförvaltningen med uppdraget att identifiera och säkerställa framgångsfaktorer för fritidsverksamheten som gynnar och stimulerar elevernas måluppfyllelse. Syftet med kvalitetsarbetet är att bidra till en ökad måluppfyllelse för eleverna och säkerställa en hållbar, likvärdig och kvalitativ utveckling för fritidshemmen i hela Katrineholms kommun. På denna föreläsning får du ta del av hur detta projekt organiserats, vilka utmaningar man stött på längs vägen, viktiga framgångsfaktorer och vilka resultat man kommit fram till hittills. Du kommer dessutom att få ta del av praktiska verktyg och metoder som blir användbara i ert egna utvecklingsarbete på hemmaplan.

11:50-12:50 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

12:50-13:40 PRAKTIKFALL

Systematiskt kvalitets- och förbättringsarbete på alla nivåer – så leder och utvecklar du fritids kvalitetshöjande utvecklingsarbete

- Så arbetar vi med resultat- och verksamhetsuppföljning och det systematiska kvalitetsarbetet för att förbättra och följa upp fritidsverksamheten i kommunen
- Pedagogiskt Centrum – så la vi den övergripande planen för att utveckla fritidshemmen i Helsingborgs stad
- Hur skapas en starkare ledning för fritidshemmet utifrån de mål och förväntningar som kommer med fritidshemmets läroplan?
- Utvecklingsprojekt för fritids – så har vi systematiserat och förbättrat vardagsarbetet på fritids
- Hur når man en samsyn och förståelse för uppdraget – oavsett utbildningsbakgrund?
- Så här arbetar vi med kollegialt lärande och gör våra kollegor medskapande i fritidsprocessen



Mona Andersson
Pedagogisk utvecklingskonsult, teamchef
Helsingborgs stad



Malin Andersson
Biträdande rektor Fritidshemmet
Helsingborgs stad

I Helsingborgs stads skolor pågår en stor satsning för att utveckla fritidshemmet som ska bli ännu bättre på att stimulera till lärande hos barnen hela dagen. Men hur gör man för att uppnå detta? Mona arbetar som pedagogisk utvecklingskonsult och teamchef på Pedagogiskt Centrum på Helsingborgs stads skol- och fritidsförvaltning och Malin arbetar som biträdande rektor för Fritidshemmet på Rydebäcksskolan, F-9. Under denna föreläsning kommer de att ge sina olika perspektiv på hur Helsingborgs stad utvecklar fritidshemmets kvalitetsarbete på alla nivåer. Du får ta del av praktiska tips för hur de skapar en starkare ledning för fritidshemmet utifrån de mål och förväntningar som kommer med fritidshemmets läroplan. Du kommer också att få ta del av hur de genom utvecklingsprojektet systematiserar

och förbättrar fritidsverksamheten och SKA-arbetet och gör alla kollegor medskapande i fritids utvecklingsprocess.

13:40-14:30 PRAKTIKFALL

Så skapas ett hållbart ledarskap som ger förutsättningar för fritidshemundervisning av hög kvalitet

- Utgångsläget – våra utmaningar och hur vi utifrån dessa lagt upp arbetet med att utveckla och stärka fritidshemmet
- Hur skapas en långsiktigt hållbar organisation med en rimlig arbetsbelastning för pedagogerna?
- Lärarna i fritidshemmets uppdrag – så kan ansvarsområden fördelas mellan lärargrupper
- Schemaläggning och struktur – hur kan man skapa tid för fritidspedagoger att planera sin undervisning?
- Så skapas hållbar samverkan mellan skola, fritids, elevhälsan och övrig skolpersonal
- Viktiga tips och råd för att lyckas – våra erfarenheter



Linnéa Lindquist
Rektor, Hammarkullsskolan F-3
Göteborgs stad

"Ska jag utkräva kvalitét måste jag ge förutsättningar. Ingen, varken jag som rektor, lärare eller elever har råd med en dålig arbetsmiljö. En god arbetsmiljö är en förutsättning för att ge eleverna den utbildning de har rätt till."

Linnéa Lindqvist har arbetat i skolan sedan 2006 som lärare, utvecklingsledare och rektor både i Stockholms stad och Göteborgs stad. Hon har ett brinnande engagemang för alla elevers rätt till en god utbildning och har utvecklat ett system där fritidspedagoger ges förutsättningar att bedriva undervisning med hög kvalitet. Alla lärare, oavsett om de undervisar i klass eller i fritidshem, har tid att planera och utvärdera sin undervisning. Under denna föreläsning kommer du att få ta del av hur hon, genom att se på lärande ur ett helhetsperspektiv har förändrat organisationen och därmed möjliggjort för både bättre samverkan och undervisning.

14:30-15:00 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

15:00-17:20 SPECIELLT INBJUDEN

Framtidens fritidshem – uppdrag, strategi och handling

- Nuläge – vart är vi nu och vad har lärandeuppdraget inneburit för fritidshemmet?
- Framtidens utmaningar – hur kan grundläggande förutsättningar för kvalitén skapas?

Fritidshemmets verksamhet är under stark förändring, med nya styrdokument och ett förändrat lärandeuppdrag som på ett tydligare sätt ramar in fritidshemmen i utbildningssystemet. Lärandeuppdraget har förstärkts med syftet att tydliggöra innehåll och stärka kvaliteten i verksamheten. Men vilka är de största förändringarna och hur påverkar dessa dig? Ann S Pihlgren kommer att starta upp denna eftermiddag med en framtidsspaning, vart är fritids på väg och hur tar vi oss an utmaningarna för bästa kvalitet?

Fritidshemmets didaktik – så skapas hållbar kunskap och meningsfullt lärande i ett helhetsperspektiv

- Hur planerar och utvärderar du ett strukturerat och målstyrt lärande som inte är skola men som ändå är målstyrt?
- Situationsstyrt och upplevelsebaserat lärande
- Helhetsperspektiv och skolsamverkan – så skapas en pedagogisk samverkan och samplanering med grundskolan

- Fritidshemmets kompletterande och kompensatoriska uppdrag – hur ska det tolkas?

Skollagen slår fast att aktiviteterna på fritidshemmet ska stödja skolans lärande genom att fritidshemmet ska bedriva undervisning. Detta ställer ökade krav på systematik, planering och uppföljning – med andra ord på en didaktik för fritidshem. Fritidshemmet ska komplettera utbildningen i förskoleklassen och grundskolan samt stimulera elevernas utveckling och lärande utifrån en helhetsyn på eleven och elevens behov. Men vad innebär det i praktiken och hur skapar du hållbar kunskap och meningsfullt lärande på fritids? Ta del av Anns forskning och många praktiska exempel kring hur fritids och skola kan samverka, trots begränsade resurser, för att tillsammans skapa lärande miljöer som stärker elevernas förmågor och måloppfyllelse.

Att leda och styra fritidshemmet för kvalitet och utveckling

- Att leda fritidshemmet – vad krävs för att leda och styra fritidshemmet för kvalitet och utveckling?
- Hur kan man hantera alla utmaningarna med kompetensförsörjning, utbildningsinsatser, schemaläggning, arbetsfördelning och lokalanvändning etc?
- Fritidshemmets och fritidslärares uppdrag på fritids och i skolan

Under detta pass belyser Ann rektors möjligheter och uppdrag i att leda fritidshemmet och gör kopplingar till sin senaste bok: Att leda fritidshemmet- praktika för skolledare. Ta del av senaste forskningen vad gäller fritidshemmets ledarskap och hur du som rektor eller skolledare kan hantera ledarskapets alla utmaningar och utveckla kvaliteten i fritidshemmet.



Ann S Pihlgren
Filosofie doktor i pedagogik
Ignite Research Institute

Ann S. Pihlgren är fil. Dr. i pedagogik och har lång erfarenhet av skolan där hon arbetat både som lärare, skolledare, förvaltningschef, lärarutbildare och kvalitetskonsult. För närvarande arbetar hon som forskningsledare, forskare, lärarutbildare och skolutvecklare bland annat vid Ignite Research Institute och i ett antal av Sveriges kommuner. Ann var extern sakkunnig för Skolverket i framtagande av läroplanens kapitel 4 och de nya allmänna råden för fritidshem och hennes forskning har fått stort inflytande både i obligatoriska skolan och i fritidsundervisningen. Hennes huvudsakliga forskningsintressen är tankeutveckling, samspel och elevinflytande och hon är en flitigt anlitad expert och föreläsare på området, både nationellt och internationellt. Ann har även författat flertalet böcker om fritidshemmet, bland de senaste är bland annat: Fritidshemmets mål och resultat (2017), Att leda fritidshemmet, praktika för skolledare. (2018)

17:20-17:30 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar den första konferensdagen

17:30 MINGEL

Välkommen till mingel!

– ta chansen att nätverka med kollegor från hela landet!





TORSDAG 28 NOVEMBER

08:30-09:00 SAMLING

Samling, kaffe, te och smörgås

09:00-09:10 INLEDNING

Moderatorn inleder den andra konferensdagen

09:10-10:40 SPECIELLT INBJUDEN

Effektiva metoder och förhållningssätt för att förebygga och hantera problemskapande beteenden på fritids

- Frustration, ilska och utmanande beteenden – hur kan vi förstå varför det blir som det blir?
- Lågaffektivt förhållningssätt – hur kan vi förebygga och underlätta barnets vardag för att minska risken för utagerande beteende?
- Den pedagogiska relationen – framgångsrika verktyg och förhållningssätt på lektionen, under raster och på fritids
- Att skapa en lyhörd verksamhet – systematiskt arbetssätt för att ingjuta förändring
- Förhållningssätt för att lyckas med den stora och viktiga utmaningen att få alla att känna att de lyckas, blir förstärkta och är viktiga
- NPF på fritids – att skapa en funktionell miljö som bemöter behoven samt framhäver styrkor hos de barn som behöver oss mest



Gunilla Carlsson Kendall

Leg. psykolog
Provisus

För många barn innebär vardagliga situationer och rutiner i skolan och på fritids mycket stora utmaningar. Nyckeln till att hjälpa dessa barn är rätt kunskap hos pedagogerna, men detta är inte ett lätt område. Under denna föreläsning kommer du att få en mängd konkreta verktyg för hur du genom en ökad förståelse för barnen och de situationer som utmanar, kan arbeta systematiskt för att skapa en positiv och utvecklande tillvaro. Gunilla är leg psykolog och arbetar med utbildning och handledning av pedagoger, psykologer och andra professionella inom bl a förskola och skola, psykiatri, socialtjänst, habilitering och barnmedicinsk verksamhet. Gunilla har mångårig erfarenhet av utredningar av barn med inlärningssvårigheter och neuropsykiatrisk problematik. Tidigare var hon verksam både som klinisk psykolog på Karolinska universitetssjukhuset och som skolpsykolog. Hon är styrelseledamot i Sveriges Neuropsykologers förening. Gunilla är även författare till ett flertal publikationer, medlem i Sveriges psykologförbund och i ett psykolognätverk för lågaffektivt bemötande.

10:40-11:10 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

11:10-11:40 DISKUSSIONSPASS

Legitimationskravet – hur löser vi detta i praktiken?

Den 1 juli 2019 infördes krav på lärarlegitimation och behörighet för att få undervisa och ansvara för undervisning i fritidshemmet. Hur ska man som huvudman och rektor säkerställa att undervisningen i fritidshem bedrivs av legitimerade och behöriga lärare i fritidshem? Om det inte finns någon legitimerad lärare i fritidshem på skolenhetens fritidshem – vem bär då ansvaret för undervisningen? Hur påverkas andra personalkategorier på fritidshemmet? Hur ska begreppet undervisning i fritidshem förstås och tillämpas på fritidshem?

Fritidshemmets verksamhet har vuxit stort den senaste tiden och det har aldrig varit så många elever inskrivna i fritidshem som idag. Det har heller aldrig tidigare varit så få anställda i fritidshemmet med pedagogisk högskoleexamen, samtidigt som elevgruppernas

storlek är uppe på orimliga nivåer. Lärare i fritidshem vittnar om en ohållbar arbetssituation med mycket begränsad tid till planering, uppföljning och utveckling av den pedagogiska verksamheten. Samtidigt stärks kraven på kvalitet. Hur får vi ihop detta i det dagliga arbetet på fritidshemmen? Under detta pass kommer vi att diskutera hur vi praktiskt ska ta oss an dessa utmaningar i det dagliga arbetet på fritidshemmen.

Passet leds av moderator **Anki Hedberg**.

11:40-12:40 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

12:40-13:40 SPECIELLT INBJUDEN

Hur skapas hållbar samverkan mellan skola och fritidshem?

- Skola och fritidshem – organisatoriskt samordnade eller pedagogiskt samverkande?
- Detta är fritidspedagogik
- Hur kan skola och fritidshem bli bättre på organisation och kompetensfördelning?
- Ledarskapets betydelse för att skapa ett helhetsperspektiv för bästa samverkan, organisation och kompetensfördelning
- Fritidshem och skola – från integration till en framgångsrik samverkan



Hadar Nordin
Fritidspedagog
Fritidsverket

Fritidspedagogik - komplement eller fundament? Det finns en problematik för fritidspedagogiken i relation till skolan där ordet komplement och den frivilliga formen blir ett hinder avseende samverkan. Skolan som obligatorium får gärna tolkningsföreträde och veto i pedagogiska frågor. Fritidspedagogiken är enligt Hadar ett fundament. En grundsten i varje barns lärande på ett eller annat sätt, både under den obligatoriska skoldagen och eftermiddagens fritidstid. Hadar Nordin är fritidspedagog och har jobbat som klassföreståndare, adjunkt, skribent, författare, debattör och är grundare av fritidspedagogik.se. Under denna föreläsning ger han dig sin syn på hur fritids måste lyftas, för allas bästa.

13:40-14:10 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

14:10-15:00 PRAKTIKFALL

#roligareraster – så bidrar strukturerad rastverksamhet till skolans trygghets- och hälsofrämjande arbete

- Hur blir rastverksamheten en viktig del av skolans elevhälsoarbete och systematiska kvalitetsarbete?
- Roligare och tryggare raster – så skapas en inkluderande rastverksamhet som fångar upp och förebygger mobbning och kränkande behandling
- Att skapa goda förutsättningar för lärandet – så blir rasten en arena för vidgat lärande
- Hur kan du arbeta med att synliggöra verksamheten – och varför är det viktigt?
- Att leda andra pedagoger på skolgården – så hjälper du andra att skapa goda förutsättningar för en trygg och innehållsrik rast
- Konkreta exempel på aktiviteter som gör rasterna till #roligareraster

"Vi ser rasten som något mer än ett uppehåll från undervisning. För oss är rasten en viktig tid där lärandet fortgår och som ger fantastiska möjligheter att exempelvis arbeta med läroplanens värdegrund och mål kring normer och värden."



Erik Hall

Biträdande rektor, Visättraskolan
Huddinge kommun



Tikki Stanic

Trygghetsansvarig och kurator, Visättraskolan
Huddinge kommun

Visättraskolan har gjort en spännande resa från att vara en skola med dåligt rykte och svaga resultat till att bli en skola som både elever och vårdnadshavare söker sig till. Nu är klasserna knöckfulla och trivseln har ökat liksom kunskapsresultaten. En avgörande pusselbit är en utbyggd elevhälsoorganisation där man bla valt att rekrytera skolans tidigare kurator Erik Hall till biträdande rektor med ansvar för elevhälsan. Skolans ledning har även satsat på en skolsköterska och en trygghetsansvarig på heltid samt ett team som arbetar med #roligareraster. Ansvarig för trygghetsteamets arbete och rastverksamheten är Tikki Stanic som i grunden är beteendevetare. Under denna föreläsning får du ta del av Visättraskolans arbete med en prioriterad elevhälsa med fokus på #roligareraster. Ett arbete som inte stannar vid att rasterna ska vara roliga utan tar dom vidare till att skapa ökad trivsel, trygghet och bättre kunskapsresultat. Visättraskolan har under det senaste året fått tagit emot många studiebesök för att berätta om sin framgångsrika rastverksamhet. #roligareraster har även lyfts fram som ett gott exempel på hur man kan minska otrygghet, utanförskap och konflikter på rasten bland annat i TV 4 Nyhetsmorgon, P1-morgon och nu i senaste rapporten av Stiftelsen Friends.

15:00-15:50 EXPERTANFÖRANDE

Den statliga utredningen: Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem

- Vilka utvecklingsområden finns i den utbildning som bedrivs i fritidshemmet?
- Föreslagna åtgärder för att öka kvaliteten och likvärdigheten
- Föreslagna åtgärder för att stärka fritidshemmets kompensatoriska uppdrag
- Kommande författningsförslag



Linda Eskilsson

Särskild utredare
Regeringskansliet

Statistik och undersökningar har visat på utmaningar när det gäller utbildningen i fritidshemmen, vilket medför en risk för att alla elever inte får den utbildning som de har rätt till. Regeringen tillsatte därför en särskild utredare, Linda Eskilsson, med uppdrag att lämna förslag för att stärka kvaliteten och likvärdigheten i fritidshemmet. Linda arbetar med att kartlägga och analysera vilka utvecklingsområden som finns i fritidshemmet och utifrån dessa föreslå åtgärder för att öka kvaliteten och likvärdigheten och stärka fritidshemmets kompensatoriska uppdrag. Under denna föreläsning får du ta del av resultaten hittills i utredningen och hur dessa kommer att tas vidare. Linda Eskilsson var tidigare förste vice ordförande i utbildningsnämnden i Uppsala kommun och är numera kommunalråd och ordförande i kulturnämnden i Uppsala kommun.

15:50-16:00 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar och avslutar konferensen

16:00 KONFERENSEN AVSLUTAS

Goda skäl att delta på konferensen

- ✓ Bli insatt i den senaste forskningen, utredningar och initiativ för att främja fritidsverksamheten
- ✓ Ta del av hur du kan skapa ett hållbart ledarskap som ger förutsättningar för kvalitet och utveckling
- ✓ Få kunskap om problemskapande beteenden och hur du bemöter barn som utmanar
- ✓ Ta del av hur du implementerar läroplanen i praktiken och skapar en lärmiljö som utvecklar elevernas förmågor
- ✓ Få effektiva verktyg för ett framgångsrikt systematiskt kvalitetsarbete för fritids
- ✓ Ta del av metoder för pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem
- ✓ Inspireras av hur du kan använda leken som verktyg för ett lustfyllt och meningsfullt lärande
- ✓ Ta del av konkreta exempel på hur du arbetar med värdegrund och skapar roligare och tryggare raster
- ✓ Utvecklas och stärks i din yrkesroll genom inspirerande och handfasta praktikfall
- ✓ Strategier för att leda och inspirera till ett likvärdigt kvalitets- och utvecklingsarbete av fritids
- ✓ Nätverka och utbyta erfarenheter med kollegor från hela landet

Intresserad av en affärsutställning?

Ability Partner erbjuder ditt företag unika möjligheter att stärka varumärket och bygga relationer med en väl avgränsad målgrupp såväl under som efter evenemanget. Vi skräddarsyr upplägget utifrån dina behov och önskemål. Kontakta oss så berättar vi mer!

Janne Huttunen • Tel: 08-694 91 00 • Mobil: 070-495 73 50
E-post: janne.huttunen@abilitypartner.se

Om Ability Partner

Ability Partners vision är att förbättra individers och organisationers förmåga att hantera förändring, växa och uppnå goda resultat. Genom att lära känna dig och din organisations behov kan vi kontinuerligt erbjuda utbildningar, seminarier, konferenser, events, nätverk och konsultativa tjänster som hjälper dig i det dagliga arbetet och stärker konkurrenskraften.

Ability Partner verkar på den nordiska marknaden utifrån ambitionen att erbjuda evenemang som ger mest värde för pengarna samt att ha 100 % nöjda och återkommande kunder. För mer information om Ability Partner eller detta evenemang, kontakta oss via telefon 08-694 91 00.

ANMÄLAN



FRITIDSHEM 2019

Tid
Konferens
27-28 november 2019

Plats
Hotell Hasselbacken
Hazeliusbacken 20
Stockholm

Fyra sätt att anmäla sig

Webb: www.abilitypartner.se

Mail: bokning@abilitypartner.se

Tel: 08-694 91 00

Post: Ability Partner
Telegrafgränd 5
111 30 Stockholm



Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 27 september	Boka senast 8 november	Ordinarie pris
KONFERENS	6.490 kr 1.000 kr rabatt	6.990 kr 500 kr rabatt	7.490 kr

Mängdrabatt vid minst 3 bokningar

Anmäl fler än 2 personer från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast **5.990 kr** exkl. moms per person.

Konferens 27-28 november 2019

Förnamn _____ Efternamn _____ E-post adress _____

Befattning _____ Avdelning _____

Telefon _____ Fax _____

Företag / organisation _____ Adress _____

Post nr _____ Ort _____

Tel växel _____ Bransch _____ Antal anställda _____

Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Boende

Vi samarbetar med nedanstående hotell där du får rabatt på boendet om du anger våra koder vid bokning.

Stockholm City

Mornington Hotel - Nybrogatan 53. Tfn 08-507 330 00

Ange kod: Ability Partner

Freys Hotel - Bryggargatan 12. Tfn 08-506 214 00

Ange kod: Ability Partner

Djurgården

Hotell Hasselbacken - Hazeliusbacken 20. Tfn 08-502 541 40

Bokning: sales@hasselbacken.com. Ange kod: Ability Partner - Part

Pop House Hotel - Djurgårdsvägen 68. Tfn 08-502 541 40

Bokning: frontdesk@pophouse.se. Ange kod: Ability Partner - Part

Stockholm och övriga Sverige

Scandic - Se Scandics hemsida för olika hotell.

Ange kod: D000028081

Konferenskod: OFF1534