

ELEVHÄLSAN 2019

– Strategiskt och förebyggande elevhälsoarbete som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa

KONFERENS
23-24 JANUARI 2019
STOCKHOLM



UR INNEHÅLLET

- Så skapar du förutsättningar och strukturer för en elevhälsa som verkar både kunskapsutvecklande och hälsofrämjande
- Hur du bygger upp en organisationsstruktur där elevhälsan arbetar tvärprofessionellt och är en integrerad del i skolan och skolutvecklingen
- Att skapa en väl fungerande skolvardag för ALLA – framgångsrikt elevhälsoarbete som gör skillnad i klassrummet
- Hälsofrämjande skolutveckling och psykisk hälsa – hur skapa en skolmiljö som bidrar till att stärka elevers psykiska hälsa och välmående
- Samverkan mellan instanser – så skapas ett framgångsrikt samarbete mellan skolan, föräldrar, BUP och socialtjänst
- Hur följa upp och utvärdera insatserna för framgångsrikt elevhälsoarbete?

TVÅ FÖRDJUPNINGSPASS SOM ÄR INKLUDERADE I KONFERENSEN

Lågaffektivt bemötande – hur hantera elever med problemskapande beteende?



Bo Hejlskov Elvén
Leg. psykolog/clinical
psychologist

Hur bygga upp och utveckla ett framgångsrikt hälsofrämjande och förebyggande elevhälsoarbete



Hans-Åke Scherp
Docent i pedagogik
med särskild inriktning
mot skolutveckling
och ledarskap
Karlstads universitet



Åke Malmeling
Elevhälsochef/
utvecklingschef
Hjo kommun

ÖVRIGA TALARE OCH PRAKTIKFALL

Anna Bengtsson

Specialpedagog, Spekerödsskolan,
Stenungsunds kommun

Maria Kempe Olsson

Rektor, Kastellegårdsskolan, Kungälv kommun

Ellen Claesdotter Pettersson

Verksamhetschef elevhälsa, Bjuvs kommun

Åsa Malmström

Barn- och skolläkare, skribent, Bjuvs kommun

Desirée Ottosson

Kurator, SPSM

Thomas Hallberg

Rektor, Krokoms kommun

Åse Victorin

Barn- och skolläkare, skribent, Qleva

Patrik Forshage

Utbildningschef, Täby kommun



ONSDAG 23 JANUARI

08:30-09:00 REGISTRERING

Registrering, kaffe, te och smörgås

09:00-09:10 INLEDNING

Moderatorn inleder den första konferensdagen



Ellen Claesdotter Pettersson
Verksamhetschef elevhälsa
Bjuvs kommun

Ellen Claesdotter Pettersson är leg. psykolog, specialist i organisationspsykologi och är chef för Elevhälsan i Bjuv. Ellen är en uppskattad föreläsare och moderator och har anlitats flitigt den senaste tiden på elevhälsokonferenser runt om i landet.

09:10-10:40 FÖRDJUPNINGSPASS

Lågaffektivt bemötande – hur hantera elever med problemskapande beteende

- Vad betyder lågaffektivt bemötande i skolan och hur gör man då?
- Hur undviker vi oro och aggressivitet?
- Hur kan vi optimera vårt bemötande i vardagen?
- Hur skapar vi en arbetssituation som är bra för både individen och personal?



Bo Hejlskov Elvén
Leg. psykolog/clinical psychologist

Bo Hejlskov Elvén är legitimerad psykolog. Han introducerade lågaffektivt bemötande som metod vid beteendeproblem i Sverige under 2006 och har sedan dess utbildat och handlett personal inom omsorg, psykiatri och skola både i Sverige och internationellt. Grunden för hans metoder kommer från neuropsykologi, stressforskning och affektteori. Metoderna är en del av en växande evidensbas i den tradition som kallas "Low Arousal Approach" eller "Låg-affektiv pedagogik". Metoderna har sin utgångspunkt i hur personalen hanterar barn, brukare och patienter i vardagen, inte i beteendet i sig. Bo Hejlskov Elvén tilldelades priset Årets Pusselbit 2009 för arbete med handledning och utbildning kring problemskapande beteende hos människor med autism över hela Sverige. Bo är ledamot i Psykologförbundets etiska råd, varit finalist till Stora Psykologpriset 2013 samt är medlem i Autism- och Aspergerförbundets fackråd.

10:40-11:10 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

11:10-12:10 PRAKTIKFALL

Hur bygger man en organisationsstruktur för ett förebyggande och främjande elevhälsoarbete?

- Så bygger du upp en organisationsstruktur för elevhälsoarbetet som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa
- Verktyg, forum och rutiner för att få till ett förebyggande och främjande elevhälsoarbete



Anna Bengtsson
Specialpedagog
Spekerödsskolan, Stenungsund



Maria Kempe Olsson
Rektor
Kastellegårdsskolan, Kungälv

Anna Bengtsson arbetar som specialpedagog och Maria Kempe Olsson som rektor. Tillsammans, i samarbetet Unacum – för skolutveckling genomför de utvecklingsuppdrag på skolor och i kommuner runt om i landet med fokus på skolutveckling genom elevhälsa. Anna och Maria är två av författarna till boken EHM – elevhälsomötet.

12:10-13:10 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

13:10-14:10 PRAKTIKFALL

Elevhälsoarbete – ett gemensamt uppdrag för en hälsofrämjande och förebyggande skolutveckling – vad innebär det?

- Hur kan elevhälsan och lärare tillsammans undanröja hinder för elevers lärande och utveckling för att skapa gynnsamma förutsättningar för lärande, utveckling och hälsa?
- Hur kan fokus skiftas från åtgärdande insatser på individnivå till ett helhetsperspektiv med främjande och förebyggande insatser på grupp- och skolnivå?
- Så blir elevhälsoarbetet en del av skolans systematiska utvecklings- och kvalitetsarbete mot en skolmiljö som främjar både lärande och hälsa



Anna Bengtsson
Specialpedagog
Spekerödsskolan, Stenungsunds kommun



Maria Kempe Olsson
Rektor
Kastellegårdsskolan, Kungälv kommun

14:10-14:40 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

14:40-15:40 EXPERTANFÖRANDE

Systematiskt elevhälsoarbete – hur kan en tvärprofessionell samverkan skapas för en mer kvalitetsbaserad och hälsofrämjande skolutveckling

- Hur kan man skapa ett väl fungerande internt arbetssätt för elevhälsoteamet och resten av lärarkåren för att skapa en tillgänglig och kvalitativ lärmiljö för eleverna
- Så kan man förena de olika professionerna och skapa en tvärprofessionell samverkan som tar tillvara på allas kompetenser och skapar förutsättningar till hälsofrämjande verksamhetsutveckling
- Hur förtydliga vad hälsofrämjande skolutveckling innebär för elevhälsans olika roller och för pedagogerna ute i klassrummet
- Hur kan man utveckla ett gemensamt förhållningssätt i hela organisationen till elevhälsan för att uppnå ett effektivare och mer kvalitetsbaserat elevhälsoarbete som främjar lärande
- Kollegialt lärande och reflektion – så kan man öka kunskap och möjlighet till samverkan kring effektiva metoder och stödsatser för en systematisk och förebyggande skolutveckling



Desirée Ottosson
Kurator
SPSM

Desirée är kurator på Specialpedagogiska skolmyndigheten och i hennes arbete ingår det att delta i en mängd samverkansmöten.



Dessa möten har givit henne en nyfikenhet i vad som faktiskt krävs för att nå en god samverkan och vad som främjar ett gott samarbete? Utifrån studier, och egna erfarenheter har hon tillsammans med en kollega gjort en skrift i ämnet, med titeln "Samarbete-värt att satsa på". Under denna föreläsning får du ta del av slutsatserna.

15:45-16:45 PRAKTIKFALL

Samverkan mellan instanser – så skapas en framgångsrik koalition mellan skolan, föräldrar, BUP och socialtjänst för att främja elevernas hälsa och lärande

- Samverkan mellan insatser – så skapar vi en dialog mellan skolan, föräldrar, BUP, och socialtjänst
- Vad är vems ansvar? – Ta del av bra modeller för framgångsrik samverkan för att främja hälsa och lärande hos barn och unga
- Så arbetar vi för att förebygga och hantera psykisk ohälsa hos barn och unga – koordinering, samarbetsdjup, kommunikation och ledarskap



Åsa Malmström

Verksamhetschef socialtjänst barn, unga, familj
Bjuvs kommun



Ellen Claesdotter Pettersson

Verksamhetschef elevhälsan
Bjuvs kommun

Åsa är utbildad socionom och psykolog och har arbetat i Bjuvs kommun sedan 2008. De senaste 4 åren i nuvarande roll som ansvarig för kommunens socialtjänst för barn och unga. Ellen Claesdotter Pettersson är leg. psykolog, specialist i organisationspsykologi och är chef för Elevhälsan i Bjuv. Åsa och Ellen driver utvecklingsarbete tillsammans med kollegorna i förvaltningsledningsgruppen (förskola, skola, elevhälsa och socialtjänst) i linje med den sk Skottlandsmodellen och GIRFEC, Getting it right for every child.

16:45-16:55 SAMMANFATTNING

Första dagen sammanfattas och avslutas

TORSDAG 24 JANUARI

08:30-09:00 SAMLING

Samling med kaffe, te och smörgås

09:00-09:10 INLEDNING

Moderatorn inleder den andra konferensdagen

09:10-10:10 PRAKTIKFALL

Så skapar du en lärmiljö som främjar elevernas hälsa och kunskapsutveckling i den dagliga verksamheten

- Så organiserar vi elevhälsoarbetet för att systematiskt kartlägga lärmiljön i syfte skapa optimala förutsättningar för ökad kunskapsutveckling
- Så arbetar vi konkret för att säkerställa en tillgänglig och hälsofrämjande skolmiljö för alla elever genom effektfulla metoder, förhållningssätt och delaktighet
- Hur kan vi följa upp och utvärdera för att besluta om insatserna är framgångsrika eller inte?



Thomas Hallberg

Rektor

Cederbergskolan, Krokoms kommun

Thomas arbetar som rektor på Cederbergskolan i Krokoms kommun. Att, med ett relationellt perspektiv som utgångspunkt, förstå skolan genom ett systemiskt förhållningssätt och att arbeta för att öka elevernas KASAM (känsla av sammanhang) är en ledstång i deras elevhälsoarbete. Att förstå systemet kring elev och undervisning i ett gemensamt språk har förändrat elevhälsans rolltagning i riktning mot mer främjande insatser. I denna föreläsning får du ta del av hur de arbetar och organiserar sin verksamhet för att främja elevernas hälsa och lärande.

10:10-10:40 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

10:40-11:40 EXPERTANFÖRANDE

Psykisk hälsa genom hälsofrämjande skolutveckling – hur skolan kan bidra till att bevara psykisk och fysisk god hälsa genom hälsofrämjande och förebyggande metoder?

- Vad beror den psykiska ohälsan på och är vissa elever mer sårbara än andra?
- Vilka samband finns mellan psykisk ohälsa och skolresultat?
- Så påverkar elevernas livsstil deras psykiska hälsa
- Vad behöver barn och unga för att uppnå balans och välmående?
- Så kan elevhälsan med ett övergripande arbetssätt förebygga psykisk ohälsa från tidig ålder
- Nya stödinsatser att applicera i skolan, utifrån vår tids behov
- Skolans ansvar för hälsa och lärande



Åse Victorin

Barn- och skolläkare, skribent
Qleva

Åse Victorin är leg läk. och specialist inom Barn- och Ungdomsmedicin samt Allmänmedicin. Hon är även skolläkare och författare till analoga livsstilsverktyget "Det handlar om kroppen" och QLeva; ett hälsofrämjande webbaserat pedagogiskt verktyg för hållbar livsstil (www.qleva.se). Åse är också föreläsare samt forskare inom området unga och internet.

11:40-12:40 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

12:40-13:40 PRAKTIKFALL

Så lyckas du skapa en inkluderande lärmiljö som främjar kunskapsutveckling och måluppfyllelse för alla elever!

- Så arbetar vi långsiktigt och strategiskt för att göra lärandet tillgängligt för alla elever
- Ta del av framgångsfaktorer och fallpropar i arbetet mot en mer inkluderande lärmiljö!



Patrik Forshage

Utbildningschef
Täby kommun

I Täby kommuns grundskolor har kunskapsresultaten förbättrats kraftigt – från en redan hög nivå – under den senaste fyraårsperioden. Orsakerna står att finna i en tydlig styrkedja från den politiska styrningen och vidare i organisationen, och en

långsiktig prioritering av tillgängligt lärande i inkluderande lärmiljöer, grundat på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Patrik Forshage arbetar som utbildningschef i kommunen. Han berättar om grunderna, processerna och ibland vedermödorna bakom resultatförbättringen.

13:40-14:10 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

14:10-15:40 FÖRDJUPNINGSPASS

Hur bygga upp och utveckla ett framgångsrikt hälsofrämjande och förebyggande elevhälsoarbete

- Hur skapa en organisatorisk och mental arena som skapar goda förutsättningar för elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande insatser?
- Hur vet vi att elevhälsoarbetet ger de hälsofrämjande och förebyggande effekter vi avsåg?
- Så kan man genom analyser av vardagsverksamheten lära om hur de förebyggande och hälsofrämjande insatserna får en allt större betydelse för måluppfyllelsen
- Så vänder vi riskfaktorer till friskfaktorer!



Hans-Åke Scherp

Docent i pedagogik med särskild inriktning mot skolutveckling och ledarskap
Karlstads universitet



Åke Malmeling

Elevhälsochef/utvecklingschef
Hjo kommun

Åke har lång erfarenhet av att organisera, stimulera, stödja och utmana det kollegiala lärandet i elevhälsoarbetet. Han har under 10 år varit medarbetare till Hans-Åke Scherp vid Karlstad Universitet i PBS-nätverket - ett nätverk av kommuner för lärandebaserad skolutveckling där Åke ansvarat för att utbilda lärledare och skolledare i att leda gemensamma läroprocesser utifrån identifierade behov. Hans-Åke är docent i pedagogik med särskild inriktning mot skolutveckling och ledarskap. Han har bl a varit vetenskaplig ledare för ett lärande nätverk där medarbetare på 900 skolor ägnat sig åt strukturerat kollegialt lärande om hur man kan bli allt bättre på att skapa berikande lärandemiljöer för eleverna. Han har tidigare arbetat som gymnasiektors, skolpsykolog samt utbildare och utbildningsledare i den statliga rektorsutbildningen.

15:40-15:50 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar konferensen

15:50 KONFERENSEN AVSLUTAS

Om Ability Partner

Ability Partners vision är att förbättra individers och organisationers förmåga att hantera förändring, växa och uppnå goda resultat. Genom att lära känna dig och din organisations behov kan vi kontinuerligt erbjuda utbildningar, seminarier, konferenser, events, nätverk och konsultativa tjänster som hjälper dig i det dagliga arbetet och stärker konkurrenskraften.

Ability Partner verkar på den nordiska marknaden utifrån ambitionen att erbjuda evenemang som ger mest värde för pengarna samt att ha 100 % nöjda och återkommande kunder. För mer information om Ability Partner eller detta evenemang, kontakta oss via telefon 08-694 91 00.

Intresserad av en affärsutställning?

Ability Partner erbjuder ditt företag unika möjligheter att stärka varumärket och bygga relationer med en väl avgränsad målgrupp såväl under som efter evenemanget. Vi skräddarsyr upplägget utifrån dina behov och önskemål. Kontakta oss så berättar vi mer!

Janne Huttunen • Tel: 08-694 91 00 • Mobil: 070-495 73 50
E-post: janne.huttunen@abilitypartner.se

Sagt om Ability Partners konferenser

"Mycket bra! I varje föreläsning fanns det något som jag kan ta med mig i mitt fortsatta arbete"

"Genomgående brukar de här konferenserna hålla hög kvalitet"

"Trevligt arrangemang, bra upplägg, trevliga lokaler och framförallt bra och förberedda talare"

"Profvsiga föreläsare som gjorde dagarna intressanta"

"Jag var positivt överraskad över den höga nivån som talarna höll"



Goda skäl att delta på konferensen

- Ta del av hur du bygger upp en organisationsstruktur för elevhälsoarbetet samt skapar samverkan mellan professionerna som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa
- Få kunskap om hur skapa en framgångsrik samverkan mellan skolan, föräldrar, BUP och socialtjänst för att främja elevernas hälsa och lärande
- Möjlighet att lära dig mer om hur man kan organisera elevhälsoarbetet för att systematiskt kartlägga lärmiljön i syfte skapa optimala förutsättningar för ökad kunskapsutveckling
- Ta del av hur du kan arbeta långsiktigt och strategiskt för göra lärandet tillgängligt för alla elever!
- Lär dig mer om lågaffektivt bemötande – hur hantera elever med problemskapande beteende?
- Lyssna till hur skolan kan bidra till att bevara psykisk och fysisk god hälsa genom hälsofrämjande och förebyggande metoder
- Få ökad kunskap om hur systematiskt följa upp och utvärdera insatserna för framgångsrikt elevhälsoarbete
- Nätverka och utbyt erfarenheter med branschkollegor ute i kommunerna och skolorna!



ANMÄLAN



ELEVHÄLSAN 2019

Tid
Konferens
inkl. två fördjupningspass
23-24 januari 2019

Plats
7A Odenplan
Norrtullsgatan 6, 2 tr.
Stockholm
Tel: 08-586 107 00

Fyra sätt att anmäla sig

Webb: www.abilitypartner.se

Mail: bokning@abilitypartner.se

Tel: 08-694 91 00

Post: Ability Partner
Telegrafgränd 5
111 30 Stockholm



Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

| PRISER / PERSON | Boka senast 9 november | Boka senast 21 december | Ordinarie pris |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|
| Konferens inkl. två fördjupningspass | 5.990 kr 1.500 kr rabatt | 6.490 kr 1.000 kr rabatt | 7.490 kr |

Mängdrabatt

Anmäl 3 personer eller fler från samma organisation samtidigt så betalar ni endast **4.990 kr** exkl. moms för person 3, 4, 5 osv.

Konferens inkl. två fördjupningspass 23-24 januari 2019

| | | |
|------------------------|-----------|-----------------|
| _____ | | |
| Förnamn | Efternamn | E-post |
| _____ | | |
| Befattning | Avdelning | |
| _____ | | |
| Telefon | Fax | |
| _____ | | |
| Företag / organisation | Adress | |
| _____ | | |
| Post nr | Ort | |
| _____ | | |
| Tel växel | Bransch | Antal anställda |
| _____ | | |

Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Boende i Stockholm

Vi samarbetar med nedanstående hotell. Ange koden "Ability Partner" när du bokar dig så erhåller du rabatt.

Mornington Hotel, Nybrogatan 53. Tel: 08-507 330 00

Freys Hotel, Bryggargatan 12. Tel: 08-506 214 00

Scandic Hasselbacken, Hazeliusbacken 20. Tel: 08-517 517 00

Uppge koden D000028081 vid bokning på Scandic Hasselbacken.